

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: مراقبت تسکینی	تعداد واحد: 0/5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: 3	موضوع درس: اصول و مفاهیم پایه مراقبت تسکینی
اهداف کلی: ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به بیماریهای صعب‌العلاج و خانواده‌های آنان					
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان			
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس			فعالیت‌های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش‌ها - رسانه - وسیله
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	ادراک	ادراک	استاد دانشجو	زمان «دقیقه»
<ul style="list-style-type: none"> 1- اصول مراقبت تسکینی را تشریح نماید. 2- تاریخچه مراقبت تسکینی را بطور خلاصه بیان کند. 3- برنامه‌های مراقبت جامع تسکینی را در ایران و جهان مقایسه نماید. 4- اصول مدیریت و رهبری در پرستاری تسکینی را توصیف نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله 	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ و بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ‌تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت‌برد و ماژیک 	<ul style="list-style-type: none"> • سوالات تشریحی و چندگزینه‌ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس و ژورنال کلاب 	120 دقیقه
منابع:					
<ul style="list-style-type: none"> 1) Bukley, J. Palliative care: An integrated Approach. Wiley - Blackwell 2) Fallon, M. Hanks, G. ABC of Palliative Care. USA. Blackwell Publishing 		تاریخ تنظیم: شهر یور 1402			عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده
مدت جلسه: 120 دقیقه					

جلسه شماره: 2	عنوان درس: مراقبت تسکینی	تعداد واحد: 0/5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: 3	موضوع درس: مراقبت های تسکینی در بعد جسمی
اهداف کلی: ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به بیماریهای صعب العلاج و خانواده های آنان					
اهداف جزئی (مطالب)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس:	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
مراقبت های تسکینی در بعد جسمی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش ادراک	روش ها - رسانه - وسیله	زمان
	1- علائم و نشانه های جسمی بیمار در مراحل پایانی زندگی را نام ببرد. 2- روشهای مدیریت علائم گوارشی در بیماران صعب العلاج در مراحل پایانی زندگی را شرح دهد. 3- اصول تغذیه و مایع درمانی در بیماران صعب العلاج در مراحل پایانی زندگی را شرح دهد. 4- اصول و روشهای کنترل درد در بیماران صعب العلاج در مراحل پایانی زندگی را شرح دهد.		ادراک	• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ و بحث گروهی	120 دقیقه
			ادراک	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس و زورنال کلاب
منابع:					
مدت جلسه: 120 دقیقه		تاریخ تنظیم: شهریور 1402		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	
				1) Bukley, J. Palliative care: An integrated Approach. Wiley - Blackwell . 2) Fallon, M. Hanks, G. ABC of Palliative Care. USA. Blackwell Publishing	

جلسه شماره: 3	عنوان درس: مراقبت تسکینی	تعداد واحد: 0/5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: 3	موضوع درس: مراقبتهای تسکینی در ابعاد روانی- اجتماعی- معنوی و فرهنگی
اهداف کلی: ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به بیماریهای صعب العلاج و خانواده های آنان					
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه					
تدوین کننده: دکتر لیلا میرهادیان					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
مراقبتهای تسکینی در ابعاد روانی- اجتماعی- معنوی و فرهنگی	1- روشهای مدیریت علایم روانشناختی بیماران صعب العلاج در مراحل پایانی زندگی را شرح دهد. 2- مراقبتهای روانی- اجتماعی از خانواده های بیماران صعب العلاج در مراحل پایانی زندگی را شرح دهد. 3- مراقبت معنوی در مراحل پایانی زندگی را تشریح نماید. 4- مراحل سوگ و داغدیدگی را در خانواده نام برده و توضیح دهد.	شناختی	ادراک ادراک ادراک دانش/ادراک	• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
				• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدیوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک	120 دقیقه
				• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس و ژورنال کلاب	
منابع:					
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1402	
1) Bukley, J. Palliative care: An integrated Approach. Wiley -Blackwell 2) Fallon, M. Hanks, G. ABC of Palliative Care. USA. Blackwell Publishing					

جلسه شماره: 4		عنوان درس: مراقبت تسکینی		تعداد واحد: 0/5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: 3		موضوع درس: ارتباطات و مهارتهای برقرار ارتباط با بیمار و خانواده	
اهداف کلی: ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به بیماریهای صعب‌العلاج و خانواده‌های آنان											
تدوین‌کننده: دکتر لیلا میرهادیان		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه						فعالیت‌های قبل از تدریس:			
فعالیت‌های بعد از تدریس		فعالیت‌های حین تدریس						فعالیت‌های قبل از تدریس:			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش‌ها- رسانه و وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی		روش‌ها- رسانه و وسیله		فعالیت‌های بعد از تدریس		فعالیت‌های قبل از تدریس:	
ارتباطات و مهارتهای برقرار ارتباط با بیمار و خانواده		1- اصول برقراری ارتباط با بیمار در مرحله پایانی زندگی (بیمار محتضر) را بیان کند. 2- اصول برقراری ارتباط با اعضای خانواده بیمار در مرحله پایانی زندگی (بیمار محتضر) را توضیح دهد. 3- مهارتهای کار تیمی در ارائه مراقبتهای تسکینی را به کار برد. 4- همکاری بین رشته‌ای در زمینه مراقبتهای تسکینی را مورد بحث قرار دهد.		ادراک شناختی		ادراک		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ و بحث گروهی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	
• سوالات تشریحی و چندگزینه‌ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس و ژورنال کلاب		120 دقیقه				• کامپیوتر یا لپ‌تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت‌برد و مازیک					
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده						تاریخ تنظیم: شهریور 1402		منابع: 1) Bukley, J. Palliative care: An integrated Approach. Wiley -Blackwell 2) Fallon, M. Hanks, G. ABC of Palliative Care. USA. Blackwell Publishing	